

園での様子

| | | |
|--------------------------------------|----------|----|
| 年 月 日記入(記入者) | | |
| お子さんの名前 | 担任の先生の名前 | 園名 |
| 心配していること、 気になる状況、手助け したいこと等 | | |
| 園から受診を勧めた場合 、勧めた理由、当院に希 望すること等 | | |
| お子さんの強み、良さ、 伸ばしてあげたいとこ ろ | | |

※以下、該当する箇所のみご記入頂ければ結構です。

◎認知

| | |
|---|--|
| 考える力 <small>(年齢相応の遊びのルール の理解、数概念、課題遂行等)</small> | |
| 聞く <small>(一斉指示の理解、聞き もらし等)</small> | |
| 話す <small>(発音不明瞭、言葉の遅 れ、オウム返し、独語、 何を伝えたいのかわかり づらい、等)</small> | |

◎行動・情動

| | |
|---|--|
| 注意・集中 <small>(注意散漫、呼びかけて もなかなか耳に入らな い、遊びが長続きしな い等)</small> | |
| 多動性 <small>(離席がある、飛び出し がある、静かにしてい ることができない等)</small> | |
| 衝動性 <small>(順番が待てない、友達 を押しつける、割り込 込む等)</small> | |
| 社会性 <small>(視線が合わない、年齢 相応の仲間関係、トラ ブルが多い、友達に関 心がない等)</small> | |
| 興味とこだわり <small>(興味の幅が狭い、物や 手順へのこだわり、新 しい環境になかなか慣 れない等)</small> | |
| 情動 <small>(かんしゃくが激しい、 不安が強く親から離れ られない、すぐに泣く 等)</small> | |
| その他 <small>(他害、自傷、登園し ぶり、チック、生活習 慣が身につかない等)</small> | |

◎運動

| | |
|---|--|
| 粗大運動 <small>(全身を使った運動、けん けん、スキップ等)</small> | |
| 微細運動 <small>(手先の器用さ、ボタンの かけはずし、はさみ、 お箸等)</small> | |

ご記入ありがとうございました。