

学校での様子

年 月 日記入(記入者)			
お子さんの名前	学年・組	担任の先生の名前	学校名
	年 組		
心配していること、 気になる状況、手助け したいこと等			
学校から受診を勧めた場 合、勧めた理由、当院に 希望すること等			
お子さんの強み、良さ、 伸ばしてあげたいとこ ろ			

※以下、該当する箇所のみご記入頂ければ結構です。

◎学習

全般的な学習の理解 <small>(成績、得意な教科、苦手な教科等)</small>	
聞く <small>(一斉指示の理解、聞きもらし等)</small>	
話す <small>(何を伝えたいのかわかりづらい、一方的、言葉がすぐに出ない等)</small>	
読む <small>(たどたどしい、漢字が読めない等)</small>	
書く <small>(板書を取らない、漢字の習得が遅れている、作文が苦手等)</small>	
計算する <small>(四則演算、九九、文章題等)</small>	

◎行動・情動

注意・集中 <small>(注意散漫、集中が持続しない等)</small>	
多動性 <small>(離席がある、手遊びや体の動きが多い等)</small>	
衝動性 <small>(順番を守れない、カッとなると押さえられない等)</small>	
対人関係 <small>(トラブルが多い、場に合わせる力、親しい友達の有無等)</small>	
情動 <small>(感情のコントロール、不安が強い、浮き沈みが大きい等)</small>	
その他 <small>(他害、自傷、こだわり、行動の切り替え等)</small>	

◎運動

粗大運動 <small>(全身を使った運動、なわとび、ボール等)</small>	
微細運動 <small>(手先の器用さ、道具の使い方等)</small>	

ご記入ありがとうございました。